

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อนุศักดิ์ เพ็ชรน้อย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรรยา บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัด กรุงเทพมหานคร เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ กลิคแมน ประชากรเป้าหมายที่ใช้ คือ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 84 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาระหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน และด้านทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่มีสถานะ อายุ และระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร

Title	Academic Leadership of Private School Directors in Bangkok
Name	Anusak Petchnoi
Advisor	Dr.Charoon Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this research were to 1) study level of academic leadership of private school directors, and 2) compare opinion on academic leadership of private school directors in Bangkok. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Glickman. The population were 84 licensees, managers, and qualified person of private schools in Bangkok. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of academic leadership of private school directors as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 3 aspects were at a high level. The duty aspect was at the highest level, followed by the basic knowledge aspect. The skills required for management aspect was at the lowest level respectively. 2) The comparative result on academic leadership of private school directors in Bangkok, it found that school committees with different status, genders and educational levels showed no difference opinions on academic leadership of private school directors in Bangkok

Keywords: Academic leadership, School directors, Bangkok